

**СПРАВКА**  
по результатам педагогической диагностики индивидуального развития воспитанников

младший возраст (3-4 лет)

Дата  
Воспитатели

<b>2 младшая А</b>	
00.01.1900	00.01.1900
0	

Цель

получение оперативных данных о текущем реальном состоянии и тенденциях индивидуального развития воспитанников, раскрытие ресурсов образовательной деятельности и эффективности их использования
---

Всего обследовано

<b>5</b>	<b>5</b>
----------	----------

**воспитанников**

Количественный анализ:

	Начало года						Конец года					
	В		С		Н		В		С		Н	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
Художественно-эстетическое развитие	0	#####	0	#####	0	#####	0	#####	0	#####	0	#####
Познавательное развитие	1	#####	1	#####	1	#####	1	#####	1	#####	1	#####
Речевое развитие	0	#####	0	#####	0	#####	0	#####	0	#####	0	#####
Физическое развитие	6	#####	7	#####	6	#####	6	#####	7	#####	6	#####
Социально-коммуникативное развитие	0	#####	0	#####	1	#####	0	#####	1	#####	0	#####
<b>ИТОГО:</b>	<b>1</b>	<b>#####</b>	<b>2</b>	<b>#####</b>	<b>2</b>	<b>#####</b>	<b>1</b>	<b>#####</b>	<b>2</b>	<b>#####</b>	<b>1</b>	<b>#####</b>

Качественный анализ:

--

Выводы (проблемы):

--

Причины неуспешности:

--

Задачи (перспективно):

--

**ПРОТОКОЛ**  
обследования по образовательной области  
**СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ**

младший возраст (3-4 лет)  
Воспитатели (ФИО)  
Дата

2 младшая А	
0	
00.01.1900	00.01.1900

### Начало года

всего обследовано детей (средний показатель)	высокий уровень (средний показатель)	средний уровень (средний показатель)	низкий уровень (средний показатель)	средний бал по разделу
0	0	0	1	#ДЕЛ/01
#ДЕЛ/01	#ДЕЛ/01	#ДЕЛ/01	#ДЕЛ/01	

Volume 200

всего обследовано детей (средний показатель)	высокий уровень (средний показатель)	средний уровень (средний показатель)	низкий уровень (средний показатель)	средний бал по разделу
0	0	1	0	#ДЕЛ/0!
#ДЕЛ/0!	#ДЕЛ/0!	#ДЕЛ/0!	#ДЕЛ/0!	#ДЕЛ/0!

**ПРОТОКОЛ  
обследования по образовательной области  
ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ**

младший возраст (3-4 лет)  
Воспитатели (ФИО)  
Дата

<b>2 младшая А</b>	
0	
00.01.1900	00.01.1900

Начало года

всего обследовано детей (средний показатель)	высокий уровень (средний показатель)	средний уровень (средний показатель)	низкий уровень (средний показатель)	средний бал по разделу
0	1	1	1	#ДЕЛ/0!
#ДЕЛ/0!	#ДЕЛ/0!	#ДЕЛ/0!	#ДЕЛ/0!	#ДЕЛ/0!

Конец года

всего обследовано детей (средний показатель)	высокий уровень (средний показатель)	средний уровень (средний показатель)	низкий уровень (средний показатель)	средний бал по разделу
0	1	1	1	#ДЕЛ/0!
#ДЕЛ/0!	#ДЕЛ/0!	#ДЕЛ/0!	#ДЕЛ/0!	

**ПРОТОКОЛ**  
обследования по образовательной области  
**РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ**

младший возраст (3-4 лет)

Воспитатели

Дата

2 младшая А	
0	
00.01.1900	00.01.1900

№ п/п	Имя, фамилия ребенка	Формирование словаря				Звуковая культура речи				Грамматический строй речи				Связная речь				Средний бал	Уровень	Продиа гностиро вано детей	
		н	к	н	к	н	к	н	к	н	к	н	к	н	к	н	к				
1	0																	#####	#####	#####	
2	0																	#####	#####	#####	
3	0																	#####	#####	#####	
4	0																	#####	#####	#####	
5	0																	#####	#####	#####	
6	0																	#####	#####	#####	
7	0																	#####	#####	#####	
8	0																	#####	#####	#####	
9	0																	#####	#####	#####	
10	0																	#####	#####	#####	
11	0																	#####	#####	#####	
12	0																	#####	#####	#####	
13	0																	#####	#####	#####	
14	0																	#####	#####	#####	
15	0																	#####	#####	#####	
16	0																	#####	#####	#####	
17	0																	#####	#####	#####	
18	0																	#####	#####	#####	
19	0																	#####	#####	#####	
20	0																	#####	#####	#####	
21	0																	#####	#####	#####	
22	0																	#####	#####	#####	
23	0																	#####	#####	#####	
24	0																	#####	#####	#####	
25	0																	#####	#####	#####	
26	0																	#####	#####	#####	
27	0																	#####	#####	#####	
28	0																	#####	#####	#####	
29	0																	#####	#####	#####	
30	0																	#####	#####	#####	
<b>Итого %</b>		#####	#####	#####	#####	#####	#####	#####	#####	#####	#####	#####	#####	#####	#####	#####	#####	#####	#####	#####	0 0

Начало года

всего обследовано детей (средний показатель)	высокий уровень (средний показатель)	средний уровень (средний показатель)	низкий уровень (средний показатель)	средний балл по области
0	0	0	0	#ДЕЛ/0!
#ДЕЛ/0!	#ДЕЛ/0!	#ДЕЛ/0!	#ДЕЛ/0!	#ДЕЛ/0!

Конец года

всего обследовано детей (средний показатель)	высокий уровень (средний показатель)	средний уровень (средний показатель)	низкий уровень (средний показатель)	средний балл по области
0	0	0	0	#ДЕЛ/0!
#ДЕЛ/0!	#ДЕЛ/0!	#ДЕЛ/0!	#ДЕЛ/0!	#ДЕЛ/0!

**ПРОТОКОЛ**  
обследования по образовательной области  
**ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ**

младший возраст (3-4 лет)

2 младшая А
0
00.01.1900 00.01.1900

Воспитатели

Дата

№ п/п	Имя, фамилия ребенка	Музыкальная деятельность						Рисование						Лепка						Аппликация						Конструктивно-модельная деятельность						Средний бал	Уровень	Продиагностировано детей
		Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К					
1	0																													#ДЕЛ/0!	#ДЕЛ/0!	#ДЕЛ/0!		
2	0																													#ДЕЛ/0!	#ДЕЛ/0!	#ДЕЛ/0!		
3	0																													#ДЕЛ/0!	#ДЕЛ/0!	#ДЕЛ/0!		
4	0																													#ДЕЛ/0!	#ДЕЛ/0!	#ДЕЛ/0!		
5	0																													#ДЕЛ/0!	#ДЕЛ/0!	#ДЕЛ/0!		
6	0																													#ДЕЛ/0!	#ДЕЛ/0!	#ДЕЛ/0!		
7	0																													#ДЕЛ/0!	#ДЕЛ/0!	#ДЕЛ/0!		
8	0																													#ДЕЛ/0!	#ДЕЛ/0!	#ДЕЛ/0!		
9	0																													#ДЕЛ/0!	#ДЕЛ/0!	#ДЕЛ/0!		
10	0																													#ДЕЛ/0!	#ДЕЛ/0!	#ДЕЛ/0!		
11	0																													#ДЕЛ/0!	#ДЕЛ/0!	#ДЕЛ/0!		
12	0																													#ДЕЛ/0!	#ДЕЛ/0!	#ДЕЛ/0!		
13	0																													#ДЕЛ/0!	#ДЕЛ/0!	#ДЕЛ/0!		
14	0																													#ДЕЛ/0!	#ДЕЛ/0!	#ДЕЛ/0!		
15	0																													#ДЕЛ/0!	#ДЕЛ/0!	#ДЕЛ/0!		
16	0																													#ДЕЛ/0!	#ДЕЛ/0!	#ДЕЛ/0!		
17	0																													#ДЕЛ/0!	#ДЕЛ/0!	#ДЕЛ/0!		
18	0																													#ДЕЛ/0!	#ДЕЛ/0!	#ДЕЛ/0!		
19	0																													#ДЕЛ/0!	#ДЕЛ/0!	#ДЕЛ/0!		
20	0																													#ДЕЛ/0!	#ДЕЛ/0!	#ДЕЛ/0!		
21	0																													#ДЕЛ/0!	#ДЕЛ/0!	#ДЕЛ/0!		
22	0																													#ДЕЛ/0!	#ДЕЛ/0!	#ДЕЛ/0!		
23	0	0	0																											0,0	0,0	- -		
24	0	0	0																											0,0	0,0	- -		
25	0	0	0																											0,0	0,0	- -		
26	0	0	0																											0,0	0,0	- -		
27	0	0	0																											0,0	0,0	- -		
28	0	0	0																											0,0	0,0	- -		
29	0	0	0																											0,0	0,0	- -		
30	0	0	0																											0,0	0,0	- -		
Итого %		####	####	####	####	####	####	####	####	####	####	####	####	####	####	####	####	####	####	####	####	####	####	####	####	####	####	####	####	#DEL/0!	#DEL/0!	0 0		

Начало года

всего обследовано детей (средний показатель)	высокий уровень (средний показатель)	средний уровень (средний показатель)	низкий уровень (средний показатель)	средний бал по разделу
0	0	0	0	#DEL/0!
#DEL/0!	#DEL/0!	#DEL/0!	#DEL/0!	#DEL/0!

Конец года

всего обследовано детей (средний показатель)	высокий уровень (средний показатель)	средний уровень (средний показатель)	низкий уровень (средний показатель)	средний бал по разделу
0	0	0	0	#DEL/0!
#DEL/0!	#DEL/0!	#DEL/0!	#DEL/0!	#DEL/0!

**ПРОТОКОЛ**  
 обследования по образовательной области  
**ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ**

младший возраст (3-4 лет)

Воспитатели (ФИО)

Дата

2 младшая А	
0	
00.01.1900	00.01.1900

№ п/п	Имя, фамилия ребенка	ЗОЖ				Физическая культура				Подвижные игры				Средний бал	Уровень	Продиагност ировано детей	
		различает и называет органы чувств (глаза, рот, нос, уши)	имеет представление о полезной и вредной пище; об овощах и фруктах, молочных продуктах, полезных для здоровья	умение сообщать о своем самочувствии взрослым, осознавать необходимость лечения	энергично отталкивается двумя ногами и правильно приземляется в прыжках с высоты, на месте и с продвижением вперед	принимает правильное исходное положение в прыжках в длину и высоту с места	принимать правильное исходное положение в метании мешочеков с песком, мячей диаметром 15–20 см	применяет хват за перекладину во время лазанья	реагирует на сигналы «беги», «лови», «стой» и др.; выполняет правила в подвижных играх	имеет навыки лазанья, ползания; ловкость, выразительность и красоту движений	Н	К	Н	К	Н	К	
1	0											####	####	В	В	####	####
2	0											####	####	С	С	####	####
3	0											####	####	Н	Н	####	####
4	0											####	####	Н	Н	####	####
5	0											####	####	С	С	####	####
6	0											####	####	В	В	####	####
7	0											####	####	В	В	####	####
8	0											####	####	С	С	####	####
9	0											####	####	Н	Н	####	####
10	0											####	####	Н	Н	####	####
11	0											####	####	С	С	####	####
12	0											####	####	В	В	####	####
13	0											####	####	В	В	####	####
14	0											####	####	С	С	####	####
15	0											####	####	Н	Н	####	####
16	0											####	####	Н	Н	####	####
17	0											####	####	С	С	####	####
18	0											####	####	В	В	####	####
19	0											####	####	С	С	####	####
20	0											####	####	В	В	####	####
21	0											####	####	Н	Н	####	####
22	0											####	####	Н	Н	####	####
23	0											####	####	С	С	####	####
24	0											####	####	В	В	####	####
25	0											####	####	С	С	####	####
26	0											####	####	В	В	####	####
27	0											####	####	Н	Н	####	####
28	0											####	####	С	С	####	####
29	0											####	####	В	В	####	####
30	0											####	####	Н	Н	####	####
<b>Итого %</b>		#ДЕЛ/0!	#ДЕЛ/0!	#ДЕЛ/0!	#ДЕЛ/0!	#ДЕЛ/0!	#ДЕЛ/0!	#ДЕЛ/0!	#ДЕЛ/0!	#ДЕЛ/0!	#ДЕЛ/0!	#ДЕЛ/0!	#ДЕЛ/0!	#ДЕЛ/0!	#ДЕЛ/0!	#ДЕЛ/0!	0 0

Начало года

всего обследовано детей (средний показатель)	высокий уровень (средний показатель)	средний уровень (средний показатель)	низкий уровень (средний показатель)	средний балл по разделу
0	6	7	6	#ДЕЛ/0!
#ДЕЛ/0!	#ДЕЛ/0!	#ДЕЛ/0!	#ДЕЛ/0!	#ДЕЛ/0!

Конец года

всего обследовано детей (средний показатель)	высокий уровень (средний показатель)	средний уровень (средний показатель)	низкий уровень (средний показатель)	средний балл по разделу
0	6	7	6	#ДЕЛ/0!
#ДЕЛ/0!	#ДЕЛ/0!	#ДЕЛ/0!	#ДЕЛ/0!	#ДЕЛ/0!

**СПРАВКА**  
**по результатам педагогической диагностики индивидуального развития воспитанников**

младший возраст (3-4 лет)

Дата

Воспитатели

2 младшая А

Цель

получение оперативных данных о текущем реальном состоянии и тенденциях индивидуального развития воспитанников,  
раскрытие ресурсов образовательной деятельности и эффективности их использования

№ п/п	Список воспитанников	Социально- коммуникативное развитие		Познавательной развитие		Речевое развитие		Художественно- эстетическое развитие		Физическое развитие		Результаты	
		Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К
1		#ДЕЛ/0!	#ДЕЛ/0!	#ДЕЛ/0!	#ДЕЛ/0!	#ДЕЛ/0!	#ДЕЛ/0!	#ДЕЛ/0!	#ДЕЛ/0!	#ДЕЛ/0!	#ДЕЛ/0!	#ДЕЛ/0!	#ДЕЛ/0!
2		#ДЕЛ/0!	#ДЕЛ/0!	#ДЕЛ/0!	#ДЕЛ/0!	#ДЕЛ/0!	#ДЕЛ/0!	#ДЕЛ/0!	#ДЕЛ/0!	#ДЕЛ/0!	#ДЕЛ/0!	#ДЕЛ/0!	#ДЕЛ/0!
3		#ДЕЛ/0!	#ДЕЛ/0!	#ДЕЛ/0!	#ДЕЛ/0!	#ДЕЛ/0!	#ДЕЛ/0!	#ДЕЛ/0!	#ДЕЛ/0!	#ДЕЛ/0!	#ДЕЛ/0!	#ДЕЛ/0!	#ДЕЛ/0!
4		#ДЕЛ/0!	#ДЕЛ/0!	#ДЕЛ/0!	#ДЕЛ/0!	#ДЕЛ/0!	#ДЕЛ/0!	#ДЕЛ/0!	#ДЕЛ/0!	#ДЕЛ/0!	#ДЕЛ/0!	#ДЕЛ/0!	#ДЕЛ/0!
5		#ДЕЛ/0!	#ДЕЛ/0!	#ДЕЛ/0!	#ДЕЛ/0!	#ДЕЛ/0!	#ДЕЛ/0!	#ДЕЛ/0!	#ДЕЛ/0!	#ДЕЛ/0!	#ДЕЛ/0!	#ДЕЛ/0!	#ДЕЛ/0!
6		#ДЕЛ/0!	#ДЕЛ/0!	#ДЕЛ/0!	#ДЕЛ/0!	#ДЕЛ/0!	#ДЕЛ/0!	#ДЕЛ/0!	#ДЕЛ/0!	#ДЕЛ/0!	#ДЕЛ/0!	#ДЕЛ/0!	#ДЕЛ/0!
7		#ДЕЛ/0!	#ДЕЛ/0!	#ДЕЛ/0!	#ДЕЛ/0!	#ДЕЛ/0!	#ДЕЛ/0!	#ДЕЛ/0!	#ДЕЛ/0!	#ДЕЛ/0!	#ДЕЛ/0!	#ДЕЛ/0!	#ДЕЛ/0!
8		#ДЕЛ/0!	#ДЕЛ/0!	#ДЕЛ/0!	#ДЕЛ/0!	#ДЕЛ/0!	#ДЕЛ/0!	#ДЕЛ/0!	#ДЕЛ/0!	#ДЕЛ/0!	#ДЕЛ/0!	#ДЕЛ/0!	#ДЕЛ/0!
9		#ДЕЛ/0!	#ДЕЛ/0!	#ДЕЛ/0!	#ДЕЛ/0!	#ДЕЛ/0!	#ДЕЛ/0!	#ДЕЛ/0!	#ДЕЛ/0!	#ДЕЛ/0!	#ДЕЛ/0!	#ДЕЛ/0!	#ДЕЛ/0!
10		#ДЕЛ/0!	#ДЕЛ/0!	#ДЕЛ/0!	#ДЕЛ/0!	#ДЕЛ/0!	#ДЕЛ/0!	#ДЕЛ/0!	#ДЕЛ/0!	#ДЕЛ/0!	#ДЕЛ/0!	#ДЕЛ/0!	#ДЕЛ/0!
11		#ДЕЛ/0!	#ДЕЛ/0!	#ДЕЛ/0!	#ДЕЛ/0!	#ДЕЛ/0!	#ДЕЛ/0!	#ДЕЛ/0!	#ДЕЛ/0!	#ДЕЛ/0!	#ДЕЛ/0!	#ДЕЛ/0!	#ДЕЛ/0!
12		#ДЕЛ/0!	#ДЕЛ/0!	#ДЕЛ/0!	#ДЕЛ/0!	#ДЕЛ/0!	#ДЕЛ/0!	#ДЕЛ/0!	#ДЕЛ/0!	#ДЕЛ/0!	#ДЕЛ/0!	#ДЕЛ/0!	#ДЕЛ/0!
13		#ДЕЛ/0!	#ДЕЛ/0!	#ДЕЛ/0!	#ДЕЛ/0!	#ДЕЛ/0!	#ДЕЛ/0!	#ДЕЛ/0!	#ДЕЛ/0!	#ДЕЛ/0!	#ДЕЛ/0!	#ДЕЛ/0!	#ДЕЛ/0!
14		#ДЕЛ/0!	#ДЕЛ/0!	#ДЕЛ/0!	#ДЕЛ/0!	#ДЕЛ/0!	#ДЕЛ/0!	#ДЕЛ/0!	#ДЕЛ/0!	#ДЕЛ/0!	#ДЕЛ/0!	#ДЕЛ/0!	#ДЕЛ/0!
15		#ДЕЛ/0!	#ДЕЛ/0!	#ДЕЛ/0!	#ДЕЛ/0!	#ДЕЛ/0!	#ДЕЛ/0!	#ДЕЛ/0!	#ДЕЛ/0!	#ДЕЛ/0!	#ДЕЛ/0!	#ДЕЛ/0!	#ДЕЛ/0!
16		#ДЕЛ/0!	#ДЕЛ/0!	#ДЕЛ/0!	#ДЕЛ/0!	#ДЕЛ/0!	#ДЕЛ/0!	#ДЕЛ/0!	#ДЕЛ/0!	#ДЕЛ/0!	#ДЕЛ/0!	#ДЕЛ/0!	#ДЕЛ/0!
17		#ДЕЛ/0!	#ДЕЛ/0!	#ДЕЛ/0!	#ДЕЛ/0!	#ДЕЛ/0!	#ДЕЛ/0!	#ДЕЛ/0!	#ДЕЛ/0!	#ДЕЛ/0!	#ДЕЛ/0!	#ДЕЛ/0!	#ДЕЛ/0!
18		#ДЕЛ/0!	#ДЕЛ/0!	#ДЕЛ/0!	#ДЕЛ/0!	#ДЕЛ/0!	#ДЕЛ/0!	#ДЕЛ/0!	#ДЕЛ/0!	#ДЕЛ/0!	#ДЕЛ/0!	#ДЕЛ/0!	#ДЕЛ/0!
19		#ДЕЛ/0!	#ДЕЛ/0!	#ДЕЛ/0!	#ДЕЛ/0!	#ДЕЛ/0!	#ДЕЛ/0!	#ДЕЛ/0!	#ДЕЛ/0!	#ДЕЛ/0!	#ДЕЛ/0!	#ДЕЛ/0!	#ДЕЛ/0!
20		#ДЕЛ/0!	#ДЕЛ/0!	#ДЕЛ/0!	#ДЕЛ/0!	#ДЕЛ/0!	#ДЕЛ/0!	#ДЕЛ/0!	#ДЕЛ/0!	#ДЕЛ/0!	#ДЕЛ/0!	#ДЕЛ/0!	#ДЕЛ/0!
21		#ДЕЛ/0!	#ДЕЛ/0!	#ДЕЛ/0!	#ДЕЛ/0!	#ДЕЛ/0!	#ДЕЛ/0!	#ДЕЛ/0!	#ДЕЛ/0!	#ДЕЛ/0!	#ДЕЛ/0!	#ДЕЛ/0!	#ДЕЛ/0!
22		#ДЕЛ/0!	#ДЕЛ/0!	#ДЕЛ/0!	#ДЕЛ/0!	#ДЕЛ/0!	#ДЕЛ/0!	#ДЕЛ/0!	#ДЕЛ/0!	#ДЕЛ/0!	#ДЕЛ/0!	#ДЕЛ/0!	#ДЕЛ/0!
23		#ДЕЛ/0!	#ДЕЛ/0!	#ДЕЛ/0!	#ДЕЛ/0!	#ДЕЛ/0!	#ДЕЛ/0!	#ДЕЛ/0!	0,0	0,0	#ДЕЛ/0!	#ДЕЛ/0!	#ДЕЛ/0!
24		#ДЕЛ/0!	#ДЕЛ/0!	#ДЕЛ/0!	#ДЕЛ/0!	#ДЕЛ/0!	#ДЕЛ/0!	#ДЕЛ/0!	0,0	0,0	#ДЕЛ/0!	#ДЕЛ/0!	#ДЕЛ/0!
25		#ДЕЛ/0!	#ДЕЛ/0!	#ДЕЛ/0!	#ДЕЛ/0!	#ДЕЛ/0!	#ДЕЛ/0!	#ДЕЛ/0!	0,0	0,0	#ДЕЛ/0!	#ДЕЛ/0!	#ДЕЛ/0!
26		#ДЕЛ/0!	#ДЕЛ/0!	#ДЕЛ/0!	#ДЕЛ/0!	#ДЕЛ/0!	#ДЕЛ/0!	#ДЕЛ/0!	0,0	0,0	#ДЕЛ/0!	#ДЕЛ/0!	#ДЕЛ/0!
27		#ДЕЛ/0!	#ДЕЛ/0!	#ДЕЛ/0!	#ДЕЛ/0!	#ДЕЛ/0!	#ДЕЛ/0!	#ДЕЛ/0!	0,0	0,0	#ДЕЛ/0!	#ДЕЛ/0!	#ДЕЛ/0!
28		#ДЕЛ/0!	#ДЕЛ/0!	#ДЕЛ/0!	#ДЕЛ/0!	#ДЕЛ/0!	#ДЕЛ/0!	#ДЕЛ/0!	0,0	0,0	#ДЕЛ/0!	#ДЕЛ/0!	#ДЕЛ/0!
29		#ДЕЛ/0!	#ДЕЛ/0!	#ДЕЛ/0!	#ДЕЛ/0!	#ДЕЛ/0!	#ДЕЛ/0!	#ДЕЛ/0!	0,0	0,0	#ДЕЛ/0!	#ДЕЛ/0!	#ДЕЛ/0!
30		#ДЕЛ/0!	#ДЕЛ/0!	#ДЕЛ/0!	#ДЕЛ/0!	#ДЕЛ/0!	#ДЕЛ/0!	#ДЕЛ/0!	0,0	0,0	#ДЕЛ/0!	#ДЕЛ/0!	#ДЕЛ/0!