

СПРАВКА
по результатам педагогической диагностики индивидуального развития воспитанников

младший возраст (3-4 лет)
Дата
Воспитатели

2 младшая А	
00.01.1900	00.01.1900
0	

Цель

получение оперативных данных о текущем реальном состоянии и тенденциях индивидуального развития воспитанников, раскрытие ресурсов образовательной деятельности и эффективности их использования

Всего обследовано

5	5
---	---

воспитанников

Количественный анализ:

	Начало года						Конец года					
	В		С		Н		В		С		Н	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
Художественно-эстетическое развитие	0	#####	0	#####	0	#####	0	#####	0	#####	0	#####
Познавательное развитие	1	#####	1	#####	1	#####	1	#####	1	#####	1	#####
Речевое развитие	0	#####	0	#####	0	#####	0	#####	0	#####	0	#####
Физическое развитие	6	#####	7	#####	6	#####	6	#####	7	#####	6	#####
Социально-коммуникативное развитие	0	#####	0	#####	1	#####	0	#####	1	#####	0	#####
ИТОГО:	1	#####	2	#####	2	#####	1	#####	2	#####	1	#####

Качественный анализ:

Выводы (проблемы):

Причины неуспешности:

Задачи (перспективно):

младший возраст (3-4 лет)
Воспитатели (ФИО)
Дата

[illegible]

всего обследовано детей (средний показатель)	высокий уровень (средний показатель)	средний уровень (средний показатель)	низкий уровень (средний показатель)	средний бал по разделу
0	0	0	1	
№ДЕЛ/01	№ДЕЛ/01	№ДЕЛ/01	№ДЕЛ/01	

всего обследовано детей (средний показатель)	высокий уровень (средний показатель)	средний уровень (средний показатель)	низкий уровень (средний показатель)	средний бал по разделу
0	0	1	0	#ДЕЛ/0!
#ДЕЛ/0!	#ДЕЛ/0!	#ДЕЛ/0!	#ДЕЛ/0!	

младший возраст (3-4 лет)
Воспитатели (ФИО)

Data

Data

Начало года				
всего обследовано детей (средний показатель)	высокий уровень (средний показатель)	средний уровень (средний показатель)	низкий уровень (средний показатель)	средний бал по разделу
0	1	1	1	
#ДЕЛ/01	#ДЕЛ/01	#ДЕЛ/01	#ДЕЛ/01	#ДЕЛ/01

Конец года

всего обследовано детей (средний показатель)	высокий уровень (средний показатель)	средний уровень (средний показатель)	низкий уровень (средний показатель)	средний бал по разделу
0	1	1	1	#ДЕЛ/01
#ДЕЛ/01	#ДЕЛ/01	#ДЕЛ/01	#ДЕЛ/01	

ПРОТОКОЛ
обследования по образовательной области
РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ

младший возраст (3-4 лет)
Воспитатели
Дата

2 младшая А	
0	
00.01.1900	00.01.1900

№ п/п	Имя, фамилия ребенка	Формирование словаря										Звуковая культура речи				Грамматический строй речи						Связная речь				Средний бал		Уровень		Продиа гностиро вано детей	
		знает названия и назначение предметов одежды, обуви, головных уборов, посуды, мебели, видов транспорта		различает и называет существенные части предметов, качества, некоторые материалы и их свойства, местоположение		понимает обобщающие слова (одежда, посуда, мебель, овощи, фрукты, птицы и т. п.)		называет части суток (утро, день, вечер, ночь)		называет домашних животных и их детенышей, овощи и фрукты		внятно произносит в словах гласные (а, у, и, о, э) и некоторые согласные звуки: п — б — т — д — к — г; ф — в; т — с — з — ц		отчетливо произносит слова и короткие фразы, говорит спокойно, с естественными интонациями		согласовывает прилагательные с существительными в роде, числе, падеже		употребляет существительные с предлогами (в, на, под, за, около)		составляет предложения с однородными членами («Мы пойдем в зоопарк и увидим слона, зебру и тигра»)		говорит «спасибо», «здравствуйте», «до свидания», «до спокойной ночи» (в семье, группе)		делится своими впечатлениями с воспитателями и родителями							
		н	к	н	к	н	к	н	к	н	к	н	к	н	к	н	к	н	к	н	к	н	к	н	к	н	к	н	к		
1	0																						#####	#####			#####	#####			
2	0																						#####	#####			#####	#####			
3	0																						#####	#####			#####	#####			
4	0																						#####	#####			#####	#####			
5	0																						#####	#####			#####	#####			
6	0																						#####	#####			#####	#####			
7	0																						#####	#####			#####	#####			
8	0																						#####	#####			#####	#####			
9	0																						#####	#####			#####	#####			
10	0																						#####	#####			#####	#####			
11	0																						#####	#####			#####	#####			
12	0																						#####	#####			#####	#####			
13	0																						#####	#####			#####	#####			
14	0																						#####	#####			#####	#####			
15	0																						#####	#####			#####	#####			
16	0																						#####	#####			#####	#####			
17	0																						#####	#####			#####	#####			
18	0																						#####	#####			#####	#####			
19	0																						#####	#####			#####	#####			
20	0																						#####	#####			#####	#####			
21	0																						#####	#####			#####	#####			
22	0																						#####	#####			#####	#####			
23	0																						#####	#####			#####	#####			
24	0																						#####	#####			#####	#####			
25	0																						#####	#####			#####	#####			
26	0																						#####	#####			#####	#####			
27	0																						#####	#####			#####	#####			
28	0																						#####	#####			#####	#####			
29	0																						#####	#####			#####	#####			
30	0																						#####	#####			#####	#####			
Итого %		#####	#####	#####	#####	#####	#####	#####	#####	#####	#####	#####	#####	#####	#####	#####	#####	#####	#####	#####	#####	#####	#####	#####	#####			0	0		

Начало года

всего обследовано детей (средний показатель)	высокий уровень (средний показатель)	средний уровень (средний показатель)	низкий уровень (средний показатель)	средний балл по области
0	0	0	0	#ДЕЛ/0!
#ДЕЛ/0!	#ДЕЛ/0!	#ДЕЛ/0!	#ДЕЛ/0!	

Конец года

всего обследовано детей (средний показатель)	высокий уровень (средний показатель)	средний уровень (средний показатель)	низкий уровень (средний показатель)	средний балл по области
0	0	0	0	#ДЕЛ/0!
#ДЕЛ/0!	#ДЕЛ/0!	#ДЕЛ/0!	#ДЕЛ/0!	

Data

всего обследовано детей (средний показатель)	высокий уровень (средний показатель)	средний уровень (средний показатель)	низкий уровень (средний показатель)	средний бал по разделу
0	0	0	0	
#ДЕЛ/0!	#ДЕЛ/0!	#ДЕЛ/0!	#ДЕЛ/0!	

ПРОТОКОЛ
обследования по образовательной области
ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ

младший возраст (3-4 лет)
Воспитатели (ФИО)
Дата

2 младшая А	
0	
00.01.1900	00.01.1900

№ п/п	Имя, фамилия ребенка	ЗОЖ						Физическая культура								Подвижные игры				Средний бал		Уровень		Продиагностировано детей		
		различает и называет органы чувств (глаза, рот, нос, уши)	имеет представление о полезной и вредной пище; об овощах и фруктах, молочных продуктах, полезных для здоровья		умение сообщать о своем самочувствии взрослым, осознавать необходимость лечения		энергично отталкивается двумя ногами и правильно приземляется в прыжках с высоты, на месте и с продвижением вперед		принимает правильное исходное положение в прыжках в длину и высоту с места		принимать правильное исходное положение в метании мешочков с песком, мячей диаметром 15–20 см		применяет хват за перекладину во время лазанья		реагирует на сигналы «беги», «лови», «стой» и др.; выполняет правила в подвижных играх		имеет навыки лазанья, ползания; ловкость, выразительность и красоту движений									
			Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К
1	0																				#####	#####	В	В	#####	#####
2	0																				#####	#####	С	С	#####	#####
3	0																				#####	#####	Н	Н	#####	#####
4	0																				#####	#####	Н	Н	#####	#####
5	0																				#####	#####	С	С	#####	#####
6	0																				#####	#####	В	В	#####	#####
7	0																				#####	#####	В	В	#####	#####
8	0																				#####	#####	С	С	#####	#####
9	0																				#####	#####	Н	Н	#####	#####
10	0																				#####	#####	Н	Н	#####	#####
11	0																				#####	#####	С	С	#####	#####
12	0																				#####	#####	В	В	#####	#####
13	0																				#####	#####	В	В	#####	#####
14	0																				#####	#####	С	С	#####	#####
15	0																				#####	#####	Н	Н	#####	#####
16	0																				#####	#####	Н	Н	#####	#####
17	0																				#####	#####	С	С	#####	#####
18	0																				#####	#####	В	В	#####	#####
19	0																				#####	#####	С	С	#####	#####
20	0																				#####	#####	В		#####	#####
21	0																				#####	#####			#####	#####
22	0																				#####	#####			#####	#####
23	0																				#####	#####			#####	#####
24	0																				#####	#####			#####	#####
25	0																				#####	#####			#####	#####
26	0																				#####	#####			#####	#####
27	0																				#####	#####			#####	#####
28	0																				#####	#####			#####	#####
29	0																				#####	#####			#####	#####
30	0																				#####	#####			#####	#####
Итого %		#ДЕЛ/0!	#ДЕЛ/0!	#ДЕЛ/0!	#ДЕЛ/0!	#ДЕЛ/0!	#ДЕЛ/0!	#ДЕЛ/0!	#ДЕЛ/0!	#ДЕЛ/0!	#ДЕЛ/0!	#ДЕЛ/0!	#ДЕЛ/0!	#ДЕЛ/0!	#ДЕЛ/0!		#ДЕЛ/0!			#ДЕЛ/0!	#####	#####			0	0

Начало года

всего обследовано детей (средний показатель)	высокий уровень (средний показатель)	средний уровень (средний показатель)	низкий уровень (средний показатель)	средний балл по разделу
0	6	7	6	#ДЕЛ/0!
#ДЕЛ/0!	#ДЕЛ/0!	#ДЕЛ/0!	#ДЕЛ/0!	

Конец года

всего обследовано детей (средний показатель)	высокий уровень (средний показатель)	средний уровень (средний показатель)	низкий уровень (средний показатель)	средний балл по разделу
0	6	7	6	#ДЕЛ/0!
#ДЕЛ/0!	#ДЕЛ/0!	#ДЕЛ/0!	#ДЕЛ/0!	

СПРАВКА

по результатам педагогической диагностики индивидуального развития воспитанников

младший возраст (3-4 лет)

Дата

Воспитатели

2 младшая А

Цель

получение оперативных данных о текущем реальном состоянии и тенденциях индивидуального развития воспитанников, раскрытие ресурсов образовательной деятельности и эффективности их использования

№ п/п	Список воспитанников	Социально- коммуникативное развитие		Познавательной развитие		Речевое развитие		Художественно- эстетическое развитие		Физическое развитие		Результаты	
		Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К
1		#ДЕЛ/О!	#ДЕЛ/О!	#ДЕЛ/О!	#ДЕЛ/О!	#ДЕЛ/О!	#ДЕЛ/О!	#ДЕЛ/О!	#ДЕЛ/О!	#ДЕЛ/О!	#ДЕЛ/О!	#ДЕЛ/О!	#ДЕЛ/О!
2		#ДЕЛ/О!	#ДЕЛ/О!	#ДЕЛ/О!	#ДЕЛ/О!	#ДЕЛ/О!	#ДЕЛ/О!	#ДЕЛ/О!	#ДЕЛ/О!	#ДЕЛ/О!	#ДЕЛ/О!	#ДЕЛ/О!	#ДЕЛ/О!
3		#ДЕЛ/О!	#ДЕЛ/О!	#ДЕЛ/О!	#ДЕЛ/О!	#ДЕЛ/О!	#ДЕЛ/О!	#ДЕЛ/О!	#ДЕЛ/О!	#ДЕЛ/О!	#ДЕЛ/О!	#ДЕЛ/О!	#ДЕЛ/О!
4		#ДЕЛ/О!	#ДЕЛ/О!	#ДЕЛ/О!	#ДЕЛ/О!	#ДЕЛ/О!	#ДЕЛ/О!	#ДЕЛ/О!	#ДЕЛ/О!	#ДЕЛ/О!	#ДЕЛ/О!	#ДЕЛ/О!	#ДЕЛ/О!
5		#ДЕЛ/О!	#ДЕЛ/О!	#ДЕЛ/О!	#ДЕЛ/О!	#ДЕЛ/О!	#ДЕЛ/О!	#ДЕЛ/О!	#ДЕЛ/О!	#ДЕЛ/О!	#ДЕЛ/О!	#ДЕЛ/О!	#ДЕЛ/О!
6		#ДЕЛ/О!	#ДЕЛ/О!	#ДЕЛ/О!	#ДЕЛ/О!	#ДЕЛ/О!	#ДЕЛ/О!	#ДЕЛ/О!	#ДЕЛ/О!	#ДЕЛ/О!	#ДЕЛ/О!	#ДЕЛ/О!	#ДЕЛ/О!
7		#ДЕЛ/О!	#ДЕЛ/О!	#ДЕЛ/О!	#ДЕЛ/О!	#ДЕЛ/О!	#ДЕЛ/О!	#ДЕЛ/О!	#ДЕЛ/О!	#ДЕЛ/О!	#ДЕЛ/О!	#ДЕЛ/О!	#ДЕЛ/О!
8		#ДЕЛ/О!	#ДЕЛ/О!	#ДЕЛ/О!	#ДЕЛ/О!	#ДЕЛ/О!	#ДЕЛ/О!	#ДЕЛ/О!	#ДЕЛ/О!	#ДЕЛ/О!	#ДЕЛ/О!	#ДЕЛ/О!	#ДЕЛ/О!
9		#ДЕЛ/О!	#ДЕЛ/О!	#ДЕЛ/О!	#ДЕЛ/О!	#ДЕЛ/О!	#ДЕЛ/О!	#ДЕЛ/О!	#ДЕЛ/О!	#ДЕЛ/О!	#ДЕЛ/О!	#ДЕЛ/О!	#ДЕЛ/О!
10		#ДЕЛ/О!	#ДЕЛ/О!	#ДЕЛ/О!	#ДЕЛ/О!	#ДЕЛ/О!	#ДЕЛ/О!	#ДЕЛ/О!	#ДЕЛ/О!	#ДЕЛ/О!	#ДЕЛ/О!	#ДЕЛ/О!	#ДЕЛ/О!
11		#ДЕЛ/О!	#ДЕЛ/О!	#ДЕЛ/О!	#ДЕЛ/О!	#ДЕЛ/О!	#ДЕЛ/О!	#ДЕЛ/О!	#ДЕЛ/О!	#ДЕЛ/О!	#ДЕЛ/О!	#ДЕЛ/О!	#ДЕЛ/О!
12		#ДЕЛ/О!	#ДЕЛ/О!	#ДЕЛ/О!	#ДЕЛ/О!	#ДЕЛ/О!	#ДЕЛ/О!	#ДЕЛ/О!	#ДЕЛ/О!	#ДЕЛ/О!	#ДЕЛ/О!	#ДЕЛ/О!	#ДЕЛ/О!
13		#ДЕЛ/О!	#ДЕЛ/О!	#ДЕЛ/О!	#ДЕЛ/О!	#ДЕЛ/О!	#ДЕЛ/О!	#ДЕЛ/О!	#ДЕЛ/О!	#ДЕЛ/О!	#ДЕЛ/О!	#ДЕЛ/О!	#ДЕЛ/О!
14		#ДЕЛ/О!	#ДЕЛ/О!	#ДЕЛ/О!	#ДЕЛ/О!	#ДЕЛ/О!	#ДЕЛ/О!	#ДЕЛ/О!	#ДЕЛ/О!	#ДЕЛ/О!	#ДЕЛ/О!	#ДЕЛ/О!	#ДЕЛ/О!
15		#ДЕЛ/О!	#ДЕЛ/О!	#ДЕЛ/О!	#ДЕЛ/О!	#ДЕЛ/О!	#ДЕЛ/О!	#ДЕЛ/О!	#ДЕЛ/О!	#ДЕЛ/О!	#ДЕЛ/О!	#ДЕЛ/О!	#ДЕЛ/О!
16		#ДЕЛ/О!	#ДЕЛ/О!	#ДЕЛ/О!	#ДЕЛ/О!	#ДЕЛ/О!	#ДЕЛ/О!	#ДЕЛ/О!	#ДЕЛ/О!	#ДЕЛ/О!	#ДЕЛ/О!	#ДЕЛ/О!	#ДЕЛ/О!
17		#ДЕЛ/О!	#ДЕЛ/О!	#ДЕЛ/О!	#ДЕЛ/О!	#ДЕЛ/О!	#ДЕЛ/О!	#ДЕЛ/О!	#ДЕЛ/О!	#ДЕЛ/О!	#ДЕЛ/О!	#ДЕЛ/О!	#ДЕЛ/О!
18		#ДЕЛ/О!	#ДЕЛ/О!	#ДЕЛ/О!	#ДЕЛ/О!	#ДЕЛ/О!	#ДЕЛ/О!	#ДЕЛ/О!	#ДЕЛ/О!	#ДЕЛ/О!	#ДЕЛ/О!	#ДЕЛ/О!	#ДЕЛ/О!
19		#ДЕЛ/О!	#ДЕЛ/О!	#ДЕЛ/О!	#ДЕЛ/О!	#ДЕЛ/О!	#ДЕЛ/О!	#ДЕЛ/О!	#ДЕЛ/О!	#ДЕЛ/О!	#ДЕЛ/О!	#ДЕЛ/О!	#ДЕЛ/О!
20		#ДЕЛ/О!	#ДЕЛ/О!	#ДЕЛ/О!	#ДЕЛ/О!	#ДЕЛ/О!	#ДЕЛ/О!	#ДЕЛ/О!	#ДЕЛ/О!	#ДЕЛ/О!	#ДЕЛ/О!	#ДЕЛ/О!	#ДЕЛ/О!
21		#ДЕЛ/О!	#ДЕЛ/О!	#ДЕЛ/О!	#ДЕЛ/О!	#ДЕЛ/О!	#ДЕЛ/О!	#ДЕЛ/О!	#ДЕЛ/О!	#ДЕЛ/О!	#ДЕЛ/О!	#ДЕЛ/О!	#ДЕЛ/О!
22		#ДЕЛ/О!	#ДЕЛ/О!	#ДЕЛ/О!	#ДЕЛ/О!	#ДЕЛ/О!	#ДЕЛ/О!	#ДЕЛ/О!	#ДЕЛ/О!	#ДЕЛ/О!	#ДЕЛ/О!	#ДЕЛ/О!	#ДЕЛ/О!
23		#ДЕЛ/О!	#ДЕЛ/О!	#ДЕЛ/О!	#ДЕЛ/О!	#ДЕЛ/О!	#ДЕЛ/О!	0,0	0,0	#ДЕЛ/О!	#ДЕЛ/О!	#ДЕЛ/О!	#ДЕЛ/О!
24		#ДЕЛ/О!	#ДЕЛ/О!	#ДЕЛ/О!	#ДЕЛ/О!	#ДЕЛ/О!	#ДЕЛ/О!	0,0	0,0	#ДЕЛ/О!	#ДЕЛ/О!	#ДЕЛ/О!	#ДЕЛ/О!
25		#ДЕЛ/О!	#ДЕЛ/О!	#ДЕЛ/О!	#ДЕЛ/О!	#ДЕЛ/О!	#ДЕЛ/О!	0,0	0,0	#ДЕЛ/О!	#ДЕЛ/О!	#ДЕЛ/О!	#ДЕЛ/О!
26		#ДЕЛ/О!	#ДЕЛ/О!	#ДЕЛ/О!	#ДЕЛ/О!	#ДЕЛ/О!	#ДЕЛ/О!	0,0	0,0	#ДЕЛ/О!	#ДЕЛ/О!	#ДЕЛ/О!	#ДЕЛ/О!
27		#ДЕЛ/О!	#ДЕЛ/О!	#ДЕЛ/О!	#ДЕЛ/О!	#ДЕЛ/О!	#ДЕЛ/О!	0,0	0,0	#ДЕЛ/О!	#ДЕЛ/О!	#ДЕЛ/О!	#ДЕЛ/О!
28		#ДЕЛ/О!	#ДЕЛ/О!	#ДЕЛ/О!	#ДЕЛ/О!	#ДЕЛ/О!	#ДЕЛ/О!	0,0	0,0	#ДЕЛ/О!	#ДЕЛ/О!	#ДЕЛ/О!	#ДЕЛ/О!
29		#ДЕЛ/О!	#ДЕЛ/О!	#ДЕЛ/О!	#ДЕЛ/О!	#ДЕЛ/О!	#ДЕЛ/О!	0,0	0,0	#ДЕЛ/О!	#ДЕЛ/О!	#ДЕЛ/О!	#ДЕЛ/О!
30		#ДЕЛ/О!	#ДЕЛ/О!	#ДЕЛ/О!	#ДЕЛ/О!	#ДЕЛ/О!	#ДЕЛ/О!	0,0	0,0	#ДЕЛ/О!	#ДЕЛ/О!	#ДЕЛ/О!	#ДЕЛ/О!